

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Правила дорожные, детям знать положено!»



Выполнили: Теплякова Л.В., Фролова Е.А.,
воспитатели МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Сроки реализации проекта: с 19 сентября по 23 сентября 2022 г.

Участники проекта: дети второй младшей группы (возраст 3-4 года), родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность проекта:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное не знание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители и ДОО. Проект разработан и проведён в течение Всероссийской недели безопасности дорожного движения с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель проекта: Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма,
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- закрепить знания о сигналах светофора.

Формы реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- наблюдения на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- работа с родителями;
- создание макета «Улица»

Ожидаемые результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
3. Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.
5. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

1 этап - Подготовительный:

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.

2 этап - Основной:

План мероприятий по проекту:

Образовательная область	Мероприятия по работе с детьми
<i>Познавательное развитие</i>	Беседы: «Наша улица», «Светофор» Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Правила поведения на дороге», «Транспорт» Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом - самолётом.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	С.-Р.И. «Волшебный светофор», «Шофёры». Дидактические игры: «Какой вид транспорта», «Собери машинку», «Назови цвета светофора»
<i>Речевое развитие</i>	Чтение художественной литературы (рассказов «Автомобиль» Н. Носов, «Шагая осторожно...» С. Михалков).
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Занятие по конструированию «Строим дорогу для машины» • Работа по художественно-эстетическому развитию: Лепка «Светофор». • Работа по художественно-эстетическому развитию: Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», ООД «Автомобиль».
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные игры: «Такси», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили».
<i>Работа с родителями</i>	Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта. Оформление памятки «Правила поведения на дороге города», «Пристегни самое дорогое». Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет.

3 этап – Заключительный:

ООД «Правила дорожные, детям знать положено!»

Создание макета «Улица города»



- Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.
- Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.
- Дети знают, что: участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя.

В результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.













Приложение к проекту.

Беседа «Моя улица»

В: - Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила маленького медвежонка. Он сидел на обочине дороги и весь дрожал от страха, он впервые оказался в нашем поселке и для него все ново, он совсем не знает, как себя вести. Я решила взять медвежонка с собой. Давайте пригласим его к нам и расскажем ему о нашем городе и как нужно себя вести на улице.

Дети проходят и садятся на стульчики.

В: - Ребята, как называется город, в котором мы с вами живем?

Д: Лобня.

В: - Правильно. В нашем городе много улиц. У каждой улицы есть свое название. На какой улице находится наш детский сад? На какой улице находится дом, в котором вы живете? Какие еще улицы нашего города вы знаете?

Ответы детей.

В: - Улицы бывают маленькими, узкими и бывают большие, широкие улицы.

- Ребята, у меня есть картина, на которой нарисована улица нашего города. Давайте ее вместе с вами рассмотрим и медвежонку покажем.

Воспитатель показывает картину, на которой изображена только дорога.

В: - Ой, ребята! Мне кажется, что художник забыл что-то нарисовать. Как вы думаете, чего на картине не хватает?

Ответы детей. (домов, деревьев)

В: - Что расположено на улице?

Д: - Дома, магазины, аптеки, тротуары и т. д.

В: - Ребята, давайте мы с вами добавим, чего не хватает на нашей улице, поставим дома, магазин, аптеку, деревья, машины.

(добавляют вырезанные картинки: дома, магазины, деревья, кусты, клумбы, машины)

В: - Вот какая красивая улица у нас получилась. Вам нравится?

Высказывания детей.

В: - Медвежонок, теперь ты понимаешь, что такое улица?

Медвежонок: - Да, ребята, спасибо вам, но как-то мне всё равно страшно выходить на улицу.

В: - Ребята, прежде, чем мы будем играть на построенной нами улице, давайте расскажем медвежонку как себя вести на улице, чтобы ни чего плохого не произошло. Какие мы с вами знаем правила поведения на улице? (ответы детей)

Минутка для отдыха «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избегать. (руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения (поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Молодцы, ребята!

Беседа во второй младшей группе «Наш друг светофор»

В: Ребята! Сегодня по дороге, в парке, я встретила Зайку. У него в руках был конверт, где написана загадка. Зайка всем встречным пробовал загадку загадать, но никто не смог её отгадать. Я Зайку пригласила к вам в группу, сказала ему, что здесь все дети умные и они быстро отгадают эту загадку. Слушаем и отгадываем.

Он и вежливый, и строгий

Он известен на весь мир

Он на улице широкой

Самый главный командир!

Ну-ка, попробуйте угадать, что же это такое?

Дети: светофор. (показ светофора)

В: молодцы вы ребята, правильно отгадали. Это светофор. А почему он главный на улице? потому что, регулирует движение. А кто-то видел из вас настоящего светофора?

В: ребята, у светофора есть 3 глазика - красный, желтый, зеленый. Они по очереди горят и указывают, что дальше делать. Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны, да и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на дороге был порядок, устанавливают светофор, который своими огнями управляет движением, и его должны все слушаться или быть беде. Чётко работает светофор: один сигнал сменяется другим.

А какой они формы, глазики светофора?

Светофор нужен и пешеходам, и водителям. Но для пешеходов и для водителей существуют разные светофоры.

В: в нашем городе светофоры для пешеходов с двумя цветами – красный и зеленый. Если красный свет горит – мы стоим и ждем; если горит зеленый свет – можно переходить дорогу. А для автомобилей стоят вот такие высокие 3-х цветные светофоры. Когда горит красный цвет- все машины стоят. После красного загорится желтый. Это значит, надо готовиться поехать дальше. А когда загорится зеленый цвет, то все машины трогаются с места.

Цвета загораются по - порядку. Сначала красный, потом желтый, потом зеленый.

А давайте мы с вами поиграем в игру «Светофор»

Вы все пешеходы. У меня есть 3 круга со цветами светофора- это глазики его. Если я поднимаю зеленый цвет- вы все двигаетесь, когда подниму желтый цвет- хлопаете, если загорится красный цвет все стоят и ничего не делают.

В: очень хорошо вы соблюдаете правила дорожного движения. Молодцы!

В: а нужен ли светофор Зайке, в лесу?

Д: не нужен, там нет автомобилей.

Хорошо все вы постарались